

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Методическим объединением

Художественно-эстетического направления

МБОУ СОШ №20 Руководитель ШМО:

Каменчук М.А.

Протокол от «26» 08.2021г. №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска

Салангина Е.В.

Приказ № 69/1 от 26.08.2021г.

Календарно - тематическое планирование

Технология 6 Д кл.

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022гг.

---

*(сроки реализации рабочей программы)*

Дзержко Ю.А

---

*(Ф.И.О. учителя)*

I квалификационная категория, 13 год.

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно - тематическое планирование по технологии для 6 Д класса

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану на изучение технологии в 6 Д классе выделено по 2 недельных часа.  
Сроки реализации программы 1 год

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

**Региональный компонент** в курсе реализуется через знакомство с культурой и различными видами творчества и труда, содержание которых отражает краеведческую направленность. Это могут быть изделия, по тематике связанные с ремёслами и промыслами данной местности, другие культурные традиции

6 класс	Особенности покроя хакасского национального платья.
	Блюда из мяса хакасской кухни. Особенности их приготовления

#### Особенности преподавания предмета в 6 Д классе.

КТП разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, а также при составлении программ. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, проблемный, метод проектов, исследования, частично – поисковый, словесный, наглядно – иллюстративный. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбираются такие объекты, процессы или темы проектов для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом должна учитываться посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Приоритетными методами обучения являются: метод проектов, упражнения, учебно-практическая деятельность.

Основные формы обучения: индивидуальная, коллективная.

Основные методы обучения: проблемный, метод проектов, исследования, частично – поисковый, словесный, наглядно – иллюстративный

Методики: исследовательско – проектная, ИКТ методики,

Технологии: ЛОО - педагогика сотрудничества;

По результатам промежуточной аттестации выявлены следующие ошибки:

- не могут восстановить правильную последовательность обработки плечевого изделия;
- не могут определить фасонные линии;
- не могут найти соотношение условного обозначения и названия мерок;
- не могут установить соответствие между названием шва и его условным обозначением.

Необходимо больше практической работы, и разнообразных заданий по технологии обработки и последовательности текстильных материалов, определению фасонных линий, последовательности заправки нижней нити швейной машины и условные обозначения мерок.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 6 Д класса**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
<b>Художественные ремёсла (10ч) Проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» (6ч.)</b>				
1	02.09.2021		Вводный инструктаж на рабочем месте.	1
2	02.09.2021		Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком и спицами»	1
3	09.09.2021		Вязание спицами.	1
4	09.09.2021		Основные приёмы вязания	1
5	16.09.2021		Вязание спицами.	1
6	16.09.2021		Жаккардовые узоры	1
7	23.09.2021		Основные виды петель при вязании крючком	1
8	23.09.2021		Основные виды петель при вязании крючком	1
9	30.09.2021		Вязание по кругу	1
10	30.09.2021		Вязание по кругу	1
11-12	07.10.2021		Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2
13-14	14.10.2021		Подготовка проекта к защите.	2
15-16	21.10.2021		Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2
<b>Создание изделий из текстильных материалов (22ч.) Проект «Наряд для семейного обеда» (6ч.)</b>				
17	28.10.2021		Текстильные материалы из химических волокон и их свойства»	1
18	28.10.2021		Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	1
19	11.11.2021		Конструирование плечевых изделий.	1
20	11.11.2021		Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»	1
21-22	18.11.2021		Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	2
23-24	25.11.2021		Практическая работа «Построение чертежа в натуральную величину»	2
25	02.12.2021		Моделирование плечевой одежды.	1

26	02.12.2021		Практическая работа «Моделирование плечевого изделия и подготовка выкроек к раскрою»	1
27	09.12.2021		Раскрой швейного изделия.	1
28	09.12.2021		Практическая работа «Раскрой плечевого изделия» ТБ.	1
29	16.12.2021		Приспособления к швейной машине. Машинная игла.	1
30	16.12.2021		Практическая работа «Выполнение образцов швов». Т.Б.	1
31	23.12.2021		Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия». ТБ.	1
32	23.12.2021		Рубежная работа	1
33-34	13.01.2022		Практическая работа «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»	2
35-36	20.01.2022		Обработка горловины швейного изделия.	2
37	27.01.2022		Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия»	1
38	27.01.2022		Технология обработки боковых срезов швейного изделия.	1
39	03.02.2022		Практическая работа «Обработка боковых срезов» ТБ	1
40	03.02.2022		Обработка нижнего среза изделия.	1
41	10.02.2022		Практическая работа «Обработка нижнего среза изделия» ТБ	1
42	10.02.2022		Окончательная отделка изделия.	1
43-44	17.02.2022		Подготовка к защите проекта «Наряд для семейного обеда»	2
45-46	24.02.2022		Защита проекта «Наряд для семейного обеда»	2
<b>Кулинария (14ч.) Проект «Приготовление воскресного обеда» (2ч.)</b>				
47-48	03.03.2022		Рыба и нерыбные продукты моря. Технология первичной обработки рыбы.	2
49-50	10.03.2022		Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	2
51-52	17.03.2022		Мясо. Технология первичной обработки мяса.	2
53-54	24.03.2022		Практическая работа «Приготовление блюда из мяса» ТБ.	2
55-56	07.04.2022		Птица. Технология первичной обработки птицы	2
57-58	14.04.2022		Практическая работа «Приготовление блюда из птицы» ТБ.	2
59-60	21.04.2022		Супы. Технология приготовления первых блюд.	2
61-62	28.04.2022		Практическая работа «Приготовление первого блюда». ТБ.	2

63-64	05.05.2022		Сервировка стола к обеду. Творческий проект «Приготовления воскресного обеда»	2
<b>Интерьер жилого помещения (4ч.). Проект «Растения в жилом помещении» (1ч.)</b>				
65	12.05.2022		Планировка и интерьер жилого помещения	1
66	12.05.2022		Комнатные растения, разновидности, технология выращивания	1
67	19.05.2022		Обоснования проекта «Растения в интерьере жилого дома»	1
68	19.05.2022		Творческий проект «Растения в интерьере жилого помещения».	1
			Промежуточная аттестация.	

